

КЛАССЫ СУЭК

Аннотация проекта:

Классы СУЭК – профориентационный проект АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК). Реализуется в поддержку национального приоритетного проекта «Образование» и в продолжение концепции непрерывного обучения «Школа – вуз – предприятие».

На средства Компании в аудиториях, где обучаются классы СУЭК, создана особая образовательная среда – сделаны ремонты, закуплены новая мебель, современное компьютерное и лабораторное оборудование. К образовательному процессу также привлечены преподаватели ведущих вузов-партнеров, сотрудники и ветераны предприятий СУЭК.

Открыты для учащихся классов СУЭК и дополнительные образовательные возможности: Компания в расширении компетенций школьников сотрудничает с Высшей школой экономики (НИУ ВШЭ), Московским физико-техническим институтом (МФТИ), Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, Образовательным центром «Сириус», лагерем «Молодой лидер» в Сочи и др. ведущими учебными заведениями страны. Для школьников Фонд Андрея Мельниченко и Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» ежегодно организуют предметные онлайн-олимпиады.



Направления поддержки: Образование. Совершенствование инфраструктуры, создание комфортных условий для школьников, студентов, научных и педагогов. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

Благополучатели: жители территорий присутствия СУЭК.

Период реализации: с 2013 года по наст. Время.

Статус: действующий.

Актуальность социальной проблемы

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. От образования зависят перспективы развития общества,

социальный и экономический прогресс, что важнейшей ценностью общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний, принятию порой нестандартных решений. Оно выступает ведущим мотивом деятельности человека, обуславливает взаимодействие, интеграцию в обществе. Получение образования закладывает основу для улучшения социально-экономических условий жизни людей.



Задача ЦУР 4, актуальная для этого проекта:

4.3. обеспечение для всех равного доступа к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему, в том числе университетскому, образованию.



Национальный проект «Образование» ставит своими целями обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и т.д.

Цели данного проекта соответствуют целям федерального проекта «Умная школа» по оснащению школ современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом, а также федеральных проектов «Социальные лифты для каждого» и «Выявление талантов».

В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения.

Сегодняшнее образование должно быть инновационным, вооружать людей умением учиться и получать образование на протяжении всей жизни, умением определять четкую жизненную позицию. Им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, быть гибкими, предприимчивыми, обладать коммуникативными навыками, мыслить творчески, делать осознанный выбор и нести за него ответственность. Получение образования закладывает основу для улучшения социально-экономических условий жизни.

Цели и задачи

- повышение качества преподавания предметов естественно-научного цикла в школах регионов присутствия, в том числе за счет привлечения преподавательского и профессорского состава ведущих технических вузов краевых и областных центров;
 - популяризация изучения точных наук и формирование инженерно-технического мышления у старшеклассников в регионах присутствия;
 - профессиональная ориентация старшеклассников;
 - формирование инженерно-технического кадрового резерва для предприятий горной отрасли России;
 - создание условий для трудоустройства молодых квалифицированных кадров на градообразующих предприятиях и препятствование оттоку молодежи с территорий.
-

Целевая аудитория проекта:

Школьники 10-11 классов средних общеобразовательных школ территорий присутствия СУЭК в Красноярском крае и Кемеровской области (около 200 человек ежегодно).

Описание

Комплекс социальных инвестиций СУЭК охватывает основные составляющие понятия «качество жизни». Приоритетные направления социальных инвестиций определяются с учетом оценки результатов мониторинга социальной ситуации в регионах. Одним из основных направлений социальных инвестиций является развитие образования и содействие личностному росту молодежи.

Система образовательных проектов СУЭК направлена на формирование у детей, подростков и молодежи лидерских качеств и предпринимательских навыков, по повышению уровня подготовки школьников, профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли. На каждом из этапов мы стремимся вовлекать в нашу деятельность различные заинтересованные стороны — членов семей, педагогов, создавая синергетический эффект от инвестиций в образование.

Учитывая новые требования, которые уже сегодня предъявляются к специалистам рабочих и инженерных специальностей передовыми добывающими компаниями, разрабатываются и внедряются нестандартные форматы работы с молодежью для формирования у нее тех навыков и компетенций, которые будут востребованы работодателями в ближайшие годы.

Поскольку все наши социальные программы создаются так, чтобы решать ряд взаимосвязанных задач, образовательные проекты позволяют развивать в регионах систему образования по современным стандартам и внедрять сквозную методологию подготовки инженерных и технических кадров, формируя таким образом базу кадрового резерва СУЭК. В рамках образовательных программ мы ставим задачи по повышению уровня подготовки школьников в регионах присутствия, по профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли.



Классы СУЭК – профориентационный проект, реализуемый в продолжение концепции непрерывного обучения «Школа – вуз – предприятие».

На средства Компании в аудиториях, где обучаются классы СУЭК, создана особая образовательная среда – сделаны ремонты, закуплены новая мебель, современное компьютерное и лабораторное оборудование. К образовательному процессу также привлечены преподаватели ведущих вузов-партнеров, сотрудники и ветераны предприятий СУЭК.

Открыты для учащихся классов СУЭК и дополнительные образовательные возможности: Компания в расширении компетенций школьников сотрудничает с Высшей школой экономики (НИУ ВШЭ), Московским физико-техническим институтом (МФТИ), Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, Образовательным центром «Сириус», лагерем «Молодой лидер» в Сочи и др. ведущими учебными заведениями страны. Для школьников Фонд Андрея Мельниченко и Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» ежегодно организуют предметные онлайн-олимпиады.

Со старшеклассниками СУЭК занимаются ведущие преподаватели вузов. Причем как в стенах родных школ, так и в вузовских аудиториях.

Открыты для учащихся классов СУЭК и дополнительные образовательные возможности: Компания в расширении компетенций школьников сотрудничает с Высшей школой экономики (НИУ ВШЭ), Московским физико-техническим институтом (МФТИ), Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, Образовательным центром «Сириус» и др. ведущими учебными заведениями страны.

Кроме того, в г. Бородино одновременно с обучением в профильном классе старшеклассники впервые получили возможность освоить основы востребованных на Бородинском разрезе рабочих профессий. Обучение проходит на базе учебно-курсового комбината предприятия. Юноши осваивают профессию монтера пути, девушки – приемосдатчика груза и багажа. По завершении курса школьников ожидает итоговая аттестация, а на выпускном вечере им одновременно с аттестатом вручают свидетельство о присвоении рабочей специальности.

Партнеры

- Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ»,
- Институт горного дела, геологии и геотехнологий Сибирского федерального университета (Красноярский край);
- Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева.
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Фонд Андрея Мельниченко,
- Учреждения общего образования территорий присутствия СУЭК,
- Образовательный центр «Сириус».



Результаты

Выпускники классов СУЭК получают традиционно высокие баллы по профильным ЕГЭ у учащихся классов СУЭК (выше средних городских и краевых/областных).

Около 65 % выпускников профильных классов СУЭК выбирают для дальнейшего обучения технические вузы, 84 % поступают в вузы на бюджетной основе.

В г. Бородино около 50 учащихся классов СУЭК окончили школу, имея на руках свидетельства о присвоении им востребованных на градообразующем предприятии рабочих профессий.

Проект предоставил возможности:

- выпускникам определиться с ВУЗом или средним профессиональным учебным заведением;
- протестировать способности школьника и его интерес в соответствии с выбранной специальностью;
- проверить готов ли будущий студент к такой специальности.



Школьники и их родители – о проекте «Классы СУЭК»:

Ариадна ХОХОРИНА, учащаяся 10 класса СУЭК СОШ № 1 г. Бородино (Красноярский край):

С первых дней учебы у нас было очень много часов физики и математики. Конечно, это большая нагрузка, но каждый урок, каждое занятие с педагогами из школы, университета, каждая олимпиада, каждая поездка в образовательный центр – это шаг к тому, чтобы в будущем мы стали успешными и достигали поставленных целей.

Тамара ЖАКОВА, мама выпускницы 11 класса СУЭК СОШ № 1 г. Бородино (Красноярский край):

СУЭК вносит огромный вклад в будущее наших детей: знакомит их с производством и людьми, которые там работают, а также дает им первую профессию. Для детей этот опыт становится небольшим «окошком», которое помогает заглянуть во взрослую жизнь.

Никита ОПШИН, учащийся 11 класса гимназии №18 г. Ленинск-Кузнецкий (Кемеровская область):

Учиться в классе СУЭК очень интересно. Я чувствую себя студентом, еще обучаясь в школе. А студенчество, согласитесь, – это другая степень ответственности за себя, за свое будущее. Мы часто встречаемся с шахтерами, ездим на предприятия Компании, видим, что СУЭК – это стабильность, это команда профессионалов и одновременно большая дружная семья. Уверен, после обучения в вузе, для поступления в который я получил хорошую базу, я вернусь в родной город и буду работать в СУЭК.